

# 교육학개론

1. 항존주의 교육철학에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 아동 존중의 원리를 채택한다.
- ② 교육을 통한 사회 개조를 중시한다.
- ③ 지식이나 진리의 영원성을 강조한다.
- ④ 실제적인 삶의 문제를 해결하는 데 초점을 둔다.

2. 비고츠키(Vygotsky)의 사회문화이론에 근거할 때, (가)에 들어갈 말은?

타인의 도움을 받아서 수행할 수 있는 수준과 자기 혼자서 독립적으로 수행할 수 있는 수준 사이에 (가)이 있다.

- ① 집단 무의식
- ② 근접발달영역
- ③ 학습된 무기력
- ④ 잠재적 발달영역

3. 다음에 해당하는 지도성 유형은?

- 지도성에 대한 중앙집권적 사고를 부정한다.
- 학교 구성원 모두가 공동의 지도성을 실행하면서 학교 조직의 효과성을 극대화하는 것을 목표로 한다.
- 학교 조직이 크고 업무가 복잡하므로 조직 내 다양한 자원을 적극 활용하는 것을 강조한다.

- ① 분산적 지도성
- ② 상황적 지도성
- ③ 거래적 지도성
- ④ 변혁적 지도성

4. 코메니우스(Comenius)의 교육사상에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 모든 사람에게 모든 것을 철저하게 가르쳐야 한다고 주장하였다.
- ② 그림을 넣은 교재인 『세계도회』를 제작하여 문자 위주 언어교육의 문제를 해결하고자 하였다.
- ③ 동굴의 비유를 통해 교육의 핵심적 원리와 지식의 단계를 제시하였다.
- ④ 어머니 무릎 학교, 모국어 학교, 라틴어 학교, 대학으로 이어지는 단계적 학교 제도를 제안하였다.

5. 교수-학습 과정 중 출발점 행동 진단에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 학습내용과 매체를 선정하고 수업절차를 확인한다.
- ② 학습자가 해당 학습과제를 학습할 만한 발달수준에 도달했는지를 확인한다.
- ③ 학습자의 선수학습 요소를 확인한다.
- ④ 해당 학습과제에 대한 학습자의 흥미나 적성을 확인한다.

6. 콜버그(Kohlberg)의 도덕성 발달이론에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 아동 초기에 초점을 둔 이론으로 도덕성 발달은 동화와 조절의 과정을 거쳐 이루어진다.
- ② 전인습(preconventional) 수준에서 도덕성 발달의 시작은 처벌을 피하기 위한 행동에서 비롯된다.
- ③ 선악을 판단하는 초자아(superego)의 작동에 의해 도덕성이 발달한다.
- ④ 인습(conventional) 수준에서 도덕성은 정의, 평등, 생명과 같은 보편적인 원리를 지향한다.

7. 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」상 학교폭력의 예방 및 대책에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 학교 안뿐만 아니라 학교 밖에서 발생한 학생 간의 상해, 폭행, 협박, 따돌림 등도 이 법의 적용대상이다.
- ② 경미한 학교폭력사건의 경우 가해학생 및 그 보호자가 학교폭력 대책심의위원회의 개최를 원하지 않으면 학교의 장은 자체적으로 해결할 수 있다.
- ③ 학교의 장은 학교폭력의 예방 및 대책 등을 위한 교직원 및 학부모에 대한 교육을 학기별로 1회 이상 실시하여야 한다.
- ④ 피해학생의 보호를 위한 조치에는 학내외 전문가에 의한 심리상담 및 조언, 일시보호, 치료 및 치료를 위한 요양, 학급교체 등이 있다.

8. 가상현실(VR) 기술을 활용한 교육에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 다양한 각도에서 수업자료를 탐구하도록 유도할 수 있다.
- ② 현실에서 직접 경험할 수 없었던 사물, 장소, 역사 속 사건 등을 재현할 수 있다.
- ③ 투사매체인 실물화상기나 OHP(overhead projector)를 핵심 장치로 활용한다.
- ④ 학습활동 과정에서 학습자의 흥미와 몰입감을 높일 수 있다.

9. 다음 설명에 해당하는 블룸(Bloom)의 교육목표 분류 범주는?

- 복잡한 사상이나 아이디어의 구조를 파악하는 수준의 행동으로, 그 구성요소나 관계의 확인을 포함한다.
- 이 범주에 속하는 목표 진술의 예로는 사실과 추론을 구분하기, 원인과 결과를 찾아내기 등이 있다.

- ① 적용                      ② 평가  
③ 종합                      ④ 분석

10. 페스탈로치(Pestalozzi)의 교육사상에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 『일반교육학』을 저술하여 심리학적 원리에 기초한 교육방법을 정립하였다.
- ② 아동의 자발적 활동과 실물을 활용한 직관교육을 중시하였다.
- ③ 루소의 자연주의 교육사상을 교육 실체에 적용하여 빈민학교를 설립하였다.
- ④ 전체적인 구조 속에서 신체적 능력, 도덕적 능력, 지적 능력의 조화로운 발달을 주장하였다.

11. 다음 설명에 해당하는 교육행정의 과정은?

조직의 목표를 설정하고 목표 달성에 필요한 수단을 선택하여 미래의 행동을 준비한다.

- ① 기획(planning)
- ② 자극(stimulating)
- ③ 조정(coordinating)
- ④ 평가(evaluating)

12. (가), (나)에 들어갈 말을 바르게 연결한 것은?

○ 허즈버그(Herzberg)는 직무 불만족을 야기하는 근무조건, 직업안정성, 보수 등을 (가) 으로 보았다.  
○ 맥그리거(McGregor)는 적절하게 동기부여가 되면 누구나 자율적이고 창의적으로 행동한다는 관점을 (나) 로 불렀다.

- | (가)    | (나)  |
|--------|------|
| ① 동기요인 | 이론 X |
| ② 동기요인 | 이론 Y |
| ③ 위생요인 | 이론 X |
| ④ 위생요인 | 이론 Y |

13. 정신분석 상담의 주요 기법에 해당하지 않는 것은?

- ① 전이 분석
- ② 저항의 분석
- ③ 자유연상법
- ④ 비합리적 신념 논박

14. 「초·중등교육법」상 학교운영위원회의 심의사항에 해당하지 않는 것은?

- ① 학교급식
- ② 자유학기제 실시 여부
- ③ 교과용 도서와 교육 자료의 선정
- ④ 대학입학 특별전형 중 학교장 추천

15. 다음과 같이 주장한 교육사회학자는?

○ 학교가 지배집단의 의미체계와 가치체계인 헤게모니를 주입하여 기존 질서를 정당화한다.  
○ 학교 교육과정과 수업에서 가르치는 지식은 이데올로기적 속성을 갖는다.

- ① 애플(Apple)
- ② 파슨스(Parsons)
- ③ 로젠탈(Rosenthal)
- ④ 드리븐(Dreeben)

16. 콜만(Coleman)의 사회자본(social capital)에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 부모-자녀 간의 상호신뢰, 긍정적 상호작용, 자녀에 대한 높은 기대 등으로 나타난다.
- ② 지역사회 주민들이 생활지도, 학습지원 방법, 학습분위기 조성 등에 대해 협력하는 활동이다.
- ③ 학생의 학업성취 격차를 설명하는 주요 변인이다.
- ④ 학교시설, 실험실 등 물리적·객관적 여건에 따라 좌우된다.

17. 다음 설명에 해당하는 것은?

○ 학습 정도를 시간의 함수로 본다.  
○ 적성은 최적의 학습 조건하에서 학습 과제를 일정한 수준으로 성취하는 데 필요한 시간으로 표현된다.  
○ 수업 이해력은 학습자가 수업내용, 교사의 설명, 제시된 과제를 이해하는 정도를 의미한다.

- ① 글래저(Glaser)의 교수과정
- ② 캐롤(Carroll)의 학교학습모형
- ③ 브루너(Bruner)의 발견학습
- ④ 가네(Gagné)의 학습위계

18. 교육평가에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 속도검사: 모든 학생이 모든 문항을 풀어볼 수 있도록 충분한 시간을 준 다음 측정한다.
- ② 준거지향평가: 학생의 점수를 다른 학생들의 점수와 비교하여 상대적 서열 또는 순위를 매긴다.
- ③ 형성평가: 학기 중 학습의 진척 상황을 점검하여 학습속도 조절이나 학습자 강화에 활용한다.
- ④ 표준화검사: 교사가 제작하여 수업 진행 중 학생들의 학업성취도나 행동 특성을 측정한다.

19. 다음 설명에 해당하는 청소년 비행 관련 이론은?

○ 뒤르켐(Durkheim)의 이론을 발전시켜 머튼(Merton)이 정립하였다.  
○ 문화적인 가치와 사회적 수단 간의 불일치로 인한 사회·심리적 긴장 상태에서 벗어나고자 비행을 시도한다.

- |          |             |
|----------|-------------|
| ① 낙인 이론  | ② 사회통제 이론   |
| ③ 아노미 이론 | ④ 합리적 선택 이론 |

20. 생활지도 활동과 적용 사례가 바르게 짝지어진 것은?

- ① 학생조사 활동 - 진로 탐색을 위한 학생 맞춤형 프로그램을 실시하였다.
- ② 정보제공 활동 - 신입생에게 학교의 교육과정 및 특별활동에 관한 안내 자료를 배부하였다.
- ③ 배치(placement) 활동 - 학생들의 수업 적응 정도를 점검하고 부적응 학생을 상담하였다.
- ④ 추수(follow-up) 활동 - 학기 초에 학생에 관한 신체적·지적 특성과 가정환경 등 기초적인 정보를 수집하였다.